



LOB Ambassadeursschool:



SG Were Di (Valkenswaard)

Menu 'Good Practice'



Gerecht:

Naar een goed lopend tweedelijns decanaat...



Soort gerecht:

Proces/Visie/beleid, LOB werkplan.



Herkomst:

De aanpak van LOB is landelijk in ontwikkeling. Decanen krijgen bijvoorbeeld steeds meer een tweedelijns rol. SG Were Di wilde in het LOB-programma sterker de nadruk leggen op 'leren kiezen' dan op puur het maken van de feitelijke studiekeuze. Van daaruit ontstond bij de scholengemeenschap ook de behoefte aan een uitgewerkte visie en beleid, en een planmatige aanpak van LOB. Nu staat er een compleet LOB- jaarprogramma voor mentoren, inclusief leerlingvolgsysteem met Keuzeweb-opdrachten (deels zelf geschreven), groepsopdrachten, individuele gesprekken, individuele buitenschoolse LOB-activiteiten en collectieve bezoeken aan hoger onderwijs en universiteiten.



Ingrediënten:

Vanaf 2000 heeft SG Were Di gewerkt aan de implementatie van een tweedelijns decanaat HAVO/VWO. Resultaat is een goed lopend decanaat, met vooral een faciliterend, begeleidend en beleidsvormend karakter. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de (loopbaan)begeleiding is meer integraal in de organisatie ingebed. Uniek is ook dat beide decanen een achtergrond in Personeel en Arbeid hebben en geen docent zijn: zij kunnen LOB centraal stellen in hun dagelijkse praktijk. Het LOB-beleid wordt intern geëvalueerd met directie, mentoren en leerlingen en extern met hulp van gegevens van Schoolvensters Online, de Keuzemonitor, de Aansluitmonitor en terugkoppeling van hogescholen en universiteiten. Bij leerlingen in de bovenbouw heeft de aanpak geleid tot een meer actieve zoekhouding.



Bereiding:

Deze good practice heeft betrekking op de bovenbouw van HAVO/VWO. In zekere zin heeft iedereen binnen SG Were Di een duidelijke rol en betrokkenheid. Tussen de verantwoordelijke directie, de mentoren en decanen wordt goed samengewerkt. In de jaarplanner zijn diverse vaste overlegmomenten opgenomen waarbij de voortgang met betrekking tot LOB centraal staat. Daarnaast betreft de school er ouders, bedrijven, beroepsbeoefenaars en externe trainers bij, en werkt SG Were Di intensief samen met verschillende hogescholen en universiteiten (Fontys Hogescholen, Universiteit Leiden, Radboud Universiteit, TU Eindhoven).



Zelf maken?

SG Were Di heeft de afgelopen jaren al diverse decanen van andere scholen inzage gegeven in haar werkwijze bij het veranderingsproces. De praktijk leert dat het in eerste instantie vooral gaat om het vormen van een gemeenschappelijke visie, gedeeld door directie, decanen en mentoren en vakdocenten. De blauwdruk van het decanaat vormt een uitgangspunt, maar ook onderdelen van het jaarprogramma zijn makkelijk over te nemen. Hierbij is het van belang om al vooraf helder voor ogen te hebben wat de school wil verbeteren (en waarom). Een vanzelfsprekende voorwaarde is dat – ook op directieniveau – de behoefte leeft om naar een tweedelijns decanaat te bewegen en LOB in mentorlessen te geven en om dit te faciliteren. In de opbouwfase zijn 'LOB-coördinatoren per team' nodig.



Ambassadeur:

Martine Buijsen

Decaan HAVO/VWO ontwikkelaar en uitvoerder

m.buijsen@sgweredi.nl

040-2074716

